



# مراجعة (( ليلة الامتحان )) فى اللغة العربية للصف السادس

## الابتدائي

### إعداد (( أ/ أحمد جمال ))

س ١: " يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل "

- ١- هات معنى : يواجه.....ومضاد : المستقبل.....ومفرد : عقبات.....
- ٢- ماذا يواجه الإنسان فى حياته؟ ما واجبه نحو ذلك؟
- ٣- ما هو هدف الإنسان؟ كيف يمكنه الوصول إليه؟
- ٤- كيف يكون عندك ثقة فى الله والناس والنفس ؟
- ٥- لماذا يجب على الإنسان أن يثق فى نفسه؟
- ٦- ما جزاء المتواضع ؟ وما جزاء المتكبر ؟
- ٧- بماذا يتميز الناجحون ؟
- ٨- وما واجب الإنسان نحو المسؤولية ؟
- ٩- كيف يصل الإنسان الناجح إلى الإبداع ؟
- ١٠- ما واجب الإنسان الناجح لكى يصل إلى هدفه؟
- ١١- لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟

\*\*\*\*\*

س ٢: " دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم "

- ١- مفرد ( الخلفاء ) .....ومضاد ( العلم ) .....ومعنى ( زجره ، أحطت ) .....
- ٢- لماذا زجر الخليفة الحسن ابن الفضل ؟
- ٣- بماذا رد الحسن على الخليفة ؟
- ٤- ماذا قال الهدهد لسليمان ؟
- ٥- ما الدليل على أن قيمة المرء ليست بالسن ؟
- " ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز "
- ١- مرادف ( أفضت ، منح ) ..... مضاد (أتته) ..... جمع ( وفد - لسان ) .....
- ٢- ماذا قال الصبي للخليفة؟
- ٣- بم فسر الصبي سبب قدوم وفد الحجاز للخليفة؟
- ٤- بماذا وعظ الغلام عمر ؟
- ٥- ما رأيك فى تصرف الصبي ؟
- ٦- مم تعجب عمر بن عبد العزيز ؟

\*\*\*\*\*

س ٣: " ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة "

- ١- هات مفرد ( تجار ) ..... و مرادف ( قاصدا ، قائظا ) ..... و مضاد (استحسنه) .....
- ٢- ما بلد التاجر؟ إلى أين ذهب؟ وماذا كان يحمل ؟
- ٣- بكم باع التاجر المجوهرات للمنصور ؟
- ٤- لماذا نزل التاجر إلى النهر ؟
- ٥- ماذا حدث للصرة ؟ بم شعر التاجر عندها ؟
- ٦- ماذا فعل المنصور عندما علم بأمر التاجر ؟
- ٧- ماذا وجد الشرطي فى هذه القرية ؟
- ٨- أين كان يعمل الرجل ؟ بم كافأه المنصور؟
- ٩- بم تصف (المنصور) و(الرجل الذى وجد الصرة)؟

\*\*\*\*\*

س ٤: " الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام . الطرقات واسعة ونظيفة . المكان هادئ تماما . "

- ١- معنى " غاية " ..... مضاد "الجمال" ..... مفرد " طرقات " ..... جمع "المكان" .....
- ٢- بم أخبرت مريم أصدقاءها؟ وماذا اقترحوا ؟
- ٣- متى ذهبت مريم إلى المستشفى ؟ ومع من؟
- ٤- كيف وجدت مريم المستشفى ؟
- ٥- كيف تعاملت مريم مع المرضى ؟
- ٦- ما المفاجأة التى حدثت لمريم ؟
- ٧- فى أى شئ سوف يخاطب الطبيب إدارة المدرسة ؟
- ٨- بم وعدت مريم فاطمة ؟
- ٩- لماذا اعتقدت مريم أن فاطمة لا تستطيع زيارة المدرسة؟
- ١٠- ما أثر زيارة مريم لفاطمة ؟
- ١١- ما واجبك نحو المريض من أقاربك وأصدقائك ؟

\*\*\*\*\*

س ٥: " يسعدنى أن أخبركم أن زميلتكم " فاطمة " ستأتى بعد غد ، فى صحبة والدتها ، إلى المدرسة . "

- ١- معنى " يسعدني ، أطل " ..... جمع " مريضة " ..... مضاد " تعرفون " .....
- ٢- ماذا فعلت مريم عندما رجعت إلى المدرسة ؟
- ٣- بماذا أخبرت المعلمة التلاميذ ؟
- ٤- ما الذى اقترحه سامح و أحمد ؟
- ٥- ما المفاجأتان اللتان حدثتا ؟
- ٦- من الذى رتب لهاتين المفاجأتين ؟
- ٧- ما الاسم الذى أطلق على الفصل ؟

((١))

س ٦ : " وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ "

- ١- معنى (مجرأها - مرسأها - استوت) ..... مضاد (معزل - الكافرين) ..... جمع (رحيم) .....
- ٢- ماذا طلب نوح من قومه ؟ وما موقفهم منه ؟
- ٣- بم صورت الآية الموج ؟ وعلام يدل هذا ؟
- ٤- بإرادة من تسيير السفينة ؟
- ٥- أين كان ابن نوح ؟ وبم نصحه نوح ؟
- ٦- بماذا رد الابن على أبيه ؟ وما نتيجة ذلك ؟
- ٧- لماذا عصى ابن نوح أباه ؟
- ٨- ما عاقبة الكفر والعقوق كما في الآيات ؟
- ٩- بم أمر الله تعالى الأرض والسماء ؟ ولماذا ؟
- ١٠- أين رست السفينة ؟
- ١١- بم تصف سيدنا نوح ؟ وماذا نتعلم من ذلك الموقف ؟

١٢- وضح الجمال في التعبيرات الآتية :

- ١- مجراها - مرسأها ٢- موج كالجبال ٣- يا أرض ابلعي ٤- يا سماء أقلعي
- ٥- يا بني ٦- اركب معنا ٧- اركبوا فيها ٨- في معزل
- ١٣- اكتب مما حفظت ما يدل على : ١- نادى سيدنا نوح ابنه ، ولكن الابن عصى محتما بالجبل . ٢- أمر الله الأرض بابتلاع الماء والسماء بالكف عن المطر .

\*\*\*\*\*

س ٧ : يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصباح فهزوا النائمين

- ١- معنى (الوادي الأمين - هزوا النائمين - البنية) ..... مضاد (ترجو - فتيا - مقداماً) .....
- ٢- ماذا طلب الشاعر من الشباب في البيت الأول ؟
- ٣- ما صفات الجيل الذي تريده مصر ؟ وما الذي ترفضه ؟
- ٤- على من يكتب الذل ؟
- ٥- ماذا طلب الشاعر في البيت الرابع ؟
- ٦- ما أهمية الصحة ؟
- ٧- من قائل النص ؟ وما عنوان هذا النشيد ؟
- ٨- أيهما أجمل ( هزو النائمين - نادوا النائمين ) ولماذا ؟
- ٩- وضح الجمال في التعبيرات الآتية :

- ١- يا شباب العلم ٢- الوادي الأمين ٣- أشرق الصباح ٤- مصر ترجو
- ٥- مقداماً - فتيا - قويا ٦- نضرة فوق الجباه ٧- بسمه فوق الشفاه
- ١٠- هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي : ١- يجب نشر الوعي الصحي بين الناس . ٢- مصر تريد جيلاً قوياً و شجاعاً .

\*\*\*\*\*

س ٨ : كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

- ١- معنى (تكفيه/الحاجة/العجب/قبض/حضرتة) ..... مضاد (عز/الطمع) ..... جمع (البخيل/دهر) .....
- ٢- ماذا كان يمتلك هذا الطماع ؟
- ٣- ما الميزة في دجاجة الطماع ؟
- ٤- لماذا كانت الدجاجة تكفي الطماع الحاجة للناس ؟
- ٥- ما الذي ظنه الطماع ؟ وماذا فعل ؟
- ٦- ما الذي حول حال الطماع من الغنى للفقر ؟
- ٧- من قائل النص ؟ ما الحكمة التي ذكرها ؟
- ٨- وضح الجمال في التعبيرات الآتية :
- ١- دجاجة تفية شر الحاجة ٢- تعطيه العجب ٣- الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع
- ٩- هات من النص ما يدل على المعاني الآتية :- أ) أصبحت الدجاجة كالعظمة . ب) الطمع يضيع الخير الكثير .

\*\*\*\*\*

س ٩ : أخى فى العالم الواسع فى المغرب والمشرق

- ١- معنى (جوهر ك-أحلنا) ..... جمع (المشرق - الحياة) ..... مفرد (أعوان) .....
- ٢- من قائل هذا النص ؟ وما جنسيته ؟
- ٣- ماذا يتمنى الشاعر إذا مد يده ؟
- ٤- ما هو هدف وجود الإنسان على الأرض ؟
- ٥- ما الذى يدعو إليه الشاعر ويتمناه ؟
- ٦- ما نتيجة التعاون والمحبة كما تفهم من الأبيات ؟
- ٧- ما الذى يحدث بالدنيا لو عشنا إخوانا ؟
- ٨- لماذا جعلنا الله شعوباً وقبائل مستشهداً بالقرآن ؟
- ٩- ما الميزة التي يفاضل الله الناس بها ؟
- ١٠- ما الجمال في : ١- فى المشرق والمغرب ٢- الأبيض والأسود ٣- المطلق
- ٤- معا لنعيش إخوانا ٥- لو شئنا أحلنا ٦- فهيا

- س ١٠: " أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا أَوْ انْتَقَصَهُ حَقَّهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقِهِ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ .....  
 ١- معني ( حجيجه - انتقصه ) ..... جمع ( معاهدًا ) ..... ومضاد ( ظلم ) .....  
 ٢ - ما المقصود بأهل الكتاب ؟  
 ٣- مَنْ المعاهد ؟ وما جزاء من يظلم المعاهد ؟  
 ٤- من الذي يخاصمه النبي يوم القيامة ؟  
 ٥- ما جزاء المسلم الذي لا يحترم العهود والمواثيق ؟  
 ٦- ما الفكرة الأساسية للحديث الشريف ؟  
 ٧- ما واجبنا نحو أهل الكتاب ؟  
 ٨- وضح مظاهر الجمال في التعبيرات الآتية :  
 ١- معاهدا ٢- بغير طيب نفس ٣- أنا حجيجه

\*\*\*\*\*

## قصة (( علي مبارك ))

س ١١:

- ١- ماذا كان يفعل الحكام مع الفلاحين في عهد محمد علي ؟ وما عقاب من لا يسدد الضرائب ؟
- ٢- كيف يتصرف الفلاحون الذين يعجزون عن دفع الضرائب ؟
- ٣- ما اسم القرية التي هربت منها أسرة علي مبارك ؟ و أين تقع ؟ و إلى أين فرت ؟
- ٤- لماذا فرت أسرة علي مبارك من قريتها الأولى ؟
- ٥- لماذا سميت عائلة الشيخ مبارك بعائلة المشايخ ؟ وكيف كافأت الحكومة تلك الأسرة ؟
- ٦- متى ولد علي مبارك ؟ و أين ولد ؟
- ٧- لماذا فرحت القرية كلها بمولد علي مبارك ؟ ولماذا لم تدم الفرحة ؟
- ٨- ما اسم قرية الشيخ التي فر منها ؟ و إلى أي مكان فر ؟
- ٩- ما اسم البدو الذين وصل إليهم الشيخ ( مبارك ) ؟ وما عملهم ؟
- ١٠- ما أول ما اهتم به الشيخ ( مبارك ) ، عندما وصل إلى عرب السماننة ؟
- ١١- ما المشكلة التي واجهت الشيخ مبارك في تعليم ابنه ؟ وكيف حلت هذه المشكلة ؟
- ١٢- كيف كان حال الأم عندما تركها ( علي مبارك ) ؟
- ١٣- لماذا فزع علي مبارك من شيخ الكتاب ؟
- ١٤- في كم سنة حفظ علي مبارك القرآن الكريم ؟
- ١٥- علل لما يأتي : \* رفض الصبي الذهاب إلى كتاب الشيخ أحمد أبو خضر.
- ١٦- علل لما يأتي : اختيار الصبي أن يكون كاتباً .
- ١٧- ما الحقيقة المرة التي وجدها علي عند الكاتب ؟ و بم قابل الأب شكوى الابن من الكاتب ؟
- ١٨- ماذا عرض الأب على ( علي مبارك ) ؟ و ماذا كان رده ؟
- ١٩- ما سبب مط الشيخ ( مبارك ) شفتيه ، وهز كتفيه ؟
- ٢٠- ما المدة التي قضاها علي مبارك عند الكاتب الذي يقيس الأراضي ؟ و لماذا طرد ؟
- ٢١- لماذا لم يستمر ( علي مبارك ) في العمل عند كاتب مأمورية أبو كبير شرقية ؟ و كيف أخذ حقه ؟
- ٢٢- كيف انتقم المأمور من الولد الطيب ؟
- ٢٣- من الفتى الأمين المظلوم ؟ - فيم ينفع الفتى المظلوم ؟
- ٢٤- ما الصنيع الذي قدمه السجان لينقذ علي مبارك ؟
- ٢٥- ما موقف علي مبارك من العلم ؟ ولماذا ؟
- ٢٦- كيف وجد الفتى ( عنبر أفندي ) حين دخل عليه ؟ اذكر تساولين مما قالهما الفتى في نفسه ؟
- ٢٧- ما سر احترام الناس لهذا الرجل ؟ وكيف وصل إلى ذلك المنصب ؟
- ٢٨- بم أثنى الرجل على هذه المدرسة ؟
- ٢٩- من الذي لم يسجل اسم ( علي مبارك ) مع التلاميذ ؟ ولماذا لم يسجله ؟
- ٣٠- ماذا فعل ( علي مبارك ) عندما عرف أن اسمه لم يسجل مع التلاميذ ؟
- ٣١- كيف التحق علي مبارك بمدرسة قصر العيني ؟ وهل وجد فيها ما يتخيل ؟ لماذا لم يجدها كما تخيل ؟
- ٣٢- أين نقلت المدرسة بعد ذلك ؟ وفي ماذا تخصصت ؟
- ٣٣- من الذي حبيب دراسة العلوم إلى ( علي مبارك ) ؟ وكيف تم ذلك ؟
- ٣٤- لماذا اختير ( علي ) للدراسة بمدرسة المهندسخانة ؟ كم سنة قضاها فيها ؟ وكيف كان حاله فيها ؟ ((٣))

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

## القواعد النحوية

س ١٢ :

"الصدق أثره عظيم في حياة الأمة ، وإن الإخلاص يساعد على نهضة أفرادها ، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان في حياته ، ويصبح نجاحه أمام عينيه " .

- ١- أعرب ما تحته خط .
- ٢- استخرج من القطعة : ١- خبراً جملة اسمية
- ٢- خبراً لفعل ناسخ .
- ٣- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر .

٣- النجاح محقق . ادخل على الجملة فعلاً ناسخاً .

٤- صوب الخطأ فيما يأتي : ( إن المهندسين بارعين )

٥- " العلماء ورثة الأنبياء " حدد الخبر وبين نوعه

٦- " الداعيان متواضعان " أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

٧- " إن المصلين في راحة نفس " احذف أمسى واكتب الجملة صحيحة .

٨- " أصبح تحقيق الاستقرار هدفاً " احذف الناسخ واكتب الجملة سليمة مع الضبط .

٩- " المصريون مخلصون " أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى .

١٠- " كن جميلاً " احذف الناسخ واكتب الجملة الصحيحة .

١١- " الله رحمته واسعة " حول الخبر إلى خبر مفرد .

١٢- " العاملان مهتمان بالصناعة " أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى .

١٣- صوب الخطأ في الجملة الآتية : - إن الشجرتان عاليتان .

١٤- " التلميذان مسروران " أدخل " لعل " على الجملة وغير ما يلزم .

١٥- أنا سعيد بالنجاح . أدخل على الجملة السابقة ( صار ) مرة و ( إن ) مرة أخرى .

١٦- المعلم شرحه واضح . ( حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية )

١٧- " أصبح الفلاحون نشيطين " . احذف " أصبح " واكتب الجملة صحيحة .

١٨- أكمل العبارة بما هو مطلوب منك :

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| ١- إن الطالب المجتهد .....  | ( خبر مفرد )       |
| ٢- كانت ..... أشجارها عالية | ( اسماً مناسباً )  |
| ٣- إن المعلم .....          | ( خبر جملة فعلية ) |
| ٤- أصبح الكتاب .....        | ( شبه جملة )       |
| ٥- أصبح النيل .....         | ( خبر جملة اسمية ) |